

Интегрированная проверочная работа для 2 класса (конец года):

текст

Самая знаменитая из 20 башен Московского Кремля – Спасская. Спасская башня занимает 10 этажей, ее высота со звездой - 71 м.



На ней установлены часы с музыкальным механизмом - Кремлёвские куранты.



Механизм часов занимает 3 этажа и расположен в специальных комнатах. Он приводится в действие при помощи гирь весом от 100 до 200 кг.

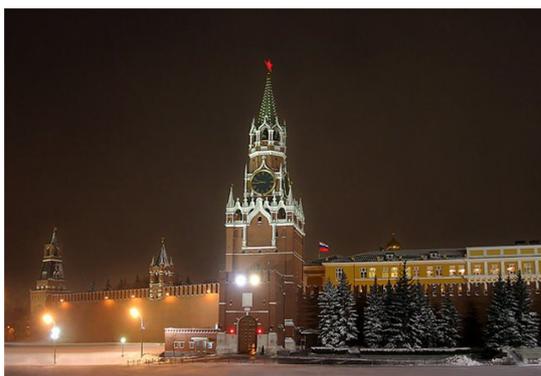
Музыку у курантов исполняют колокола. Один большой, он отмечает часы, и десять поменьше, их мелодичный перезвон раздается каждые 15 минут. Самый большой весит 500 кг. Все колокола размещены на десятом этаже.

Основные размеры часов: высота цифр 72 см, длина часовой стрелки 2 м 97 см, длина минутной 3 м 28 см. Заводятся часы два раза в сутки с помощью электромоторов. Точность хода часов



контролируется специальными приборами, а также дежурным часовщиком.

Механизм кремлевских часов работает исправно почти полтора века. На его чугунной основе написано: «Часы переделаны в 1851 году братьями Бутеноп в Москве».



Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2. Сколько в этом тексте абзацев? Запиши цифрой.

Ответ: _____

Задание 3. Найди третий абзац. О чем говорится в этом абзаце? Допиши в предложении одно слово.

Ответ: В этом абзаце говорится о _____ .

Задание 4. Спиши первый абзац. Проверь. Если надо, исправь.

Задание 5.

1) Обозначь части речи в предложении:

Музыку у курантов исполняют колокола.

<u>Слово</u>	<u>Часть речи</u>
Музыку	– _____
у	– _____
курантов	– _____
исполняют	– _____
колокола.	– _____

2) Подчеркни в словах этого предложения буквы проверяемых безударных гласных.

3) Запиши количество звуков и количество букв в слове:

ИСПОЛНЯЮТ

Задание 6.

1) Заполни таблицу, опираясь на текст:

объект	его длина, высота

2) Запиши данные из таблицы в порядке увеличения

3) Составь с этими же числами верные неравенства:

**Интегрированная проверочная работа для 2 класса (конец года):
направленность задания, рекомендации по проведению и
оцениванию.**

Задание 1.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция).

Раздел: техника и навыки чтения

Оценивается скорость чтения текста «про себя».

Учитель дает сигнал приступить к выполнению задания и с помощью часов отмечает временной интервал в 1 мин.

По повторному сигналу учителя дети отмечают слово, до которого они дочитали текст. Для удобства подсчета прочитанных за 1 минуту слов рядом с каждой строкой отмечено количество слов с начала текста до конца данной строки.

Если отсчет времени ведется не с первого слова (детям дано некоторое время «вчитаться»), то дети ставят палочку и по первому сигналу учителя. В этом случае фиксация результатов и подсчет количества прочитанных за 1 минуту слов несколько усложняются: необходимо фиксировать два значения – порядковый номер первого слова и порядковый номер последнего слова. Скорость чтения определится как разность между этими двумя значениями.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 4 балла – темп чтения составляет более 65 слов в минуту;
- 3 балла – темп чтения составляет от 55 до 64 слов в минуту;
- 2 балла – темп чтения составляет от 45 до 54 слов в минуту;
- 1 балл – темп чтения составляет от 30 до 44 слов в минуту;
- 0 баллов – темп чтения ниже 30 слов в минуту.

Интерпретация результатов

- 4 или 3 балла – ученик достиг высоких уровней подготовки;
- 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;

- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Внимание!

Важно помнить, что РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТЕЙ С ДИСГРАФИЕЙ ИЛИ ДИСЛЕКСИЕЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ НЕ ПОДЛЕЖАТ. Таких детей лучше вообще освободить от выполнения данной контрольной работы, дав им какое-либо иное задание.

Задание 2.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК (система языка)
ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)

Разделы: высказывания, текст; работа с текстом

Оценивается знание особенностей структуры письменного текста, умение распознавать в тексте, в том числе – несплошном – абзацы.

Правильный ответ: 5.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – дан ответ 5;
- 0 баллов – дан иной ответ.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 3.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)
РУССКИЙ ЯЗЫК (система языка)

Раздел: высказывания, текст; работа с текстом, предложение, части речи

Оценивается

- знание особенностей структуры письменного текста,

- умение извлечь информацию и обобщить ее, найти в тексте абзаца ключевое слово,
- умение правильно прочитать и откликнуться на текст задания,
- понимание необходимости согласовывать слова в предложении,
- умение записать слово, поставив его в нужном падеже.

Полный правильный ответ: (о) колоколах.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – дан полный правильный ответ: (о) «колоколах»;
- 1 балл – дан частично правильный ответ, свидетельствующий о грамотности только в области чтения ((о) «колокольчике», (о) «колокол», и т.п.)
- 0 баллов – даны любые иные ответы, отличающиеся от описанных.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки по обоим предметам;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки только по одному из предметов (в зависимости от выбранного варианта ответа из допускаемого спектра);
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки ни по одному из предметов.

Задание 4.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ

Разделы: правописание, техника и навыки письма, работа с текстом

Оценивается

- знание структурных особенностей текста (абзац) и умение найти его в тексте;
- умение найти названный фрагмент текста и списать его правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв
- сформированность навыков самокоррекции.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – списанный текст не содержит ошибок, или допущенные при списывании ошибки были обнаружены и исправлены;

- 1 балл – в списанном тексте допущено не более 2 ошибок, пропусков или искажений букв;
- 0 баллов – в списанном тексте допущено более 2 ошибок, пропусков или искажений букв.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки;
- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 5.

Вопрос 1.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел: части речи

Оценивается умение определить части речи в предложении.

Правильный ответ предполагает следующее заполнение предложенной таблицы:

Слово	Часть речи
Музыку	– имя существительное или существительное
у	– предлог
курантов	– имя существительное или существительное
исполняют	– глагол
колокола.	– имя существительное или существительное

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – правильно заполнены все 5 ячеек таблицы;
- 0 баллов – заполнены не все таблицы ячейки, или имеется одна и более ошибок.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 5.

Вопрос 2.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел: фонетика, морфемика

Оценивается

- умение поставить ударение и выделить безударные гласные;
- выбрать из них те, которые проверяются ударением.

Правильный ответ: в словах подчеркнуты 3 буквы:

Музыка у курантов исполняют колокола.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – подчеркнуты 3 буквы;
- 0 баллов – подчеркнуто меньше 3 букв.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 5.

Вопрос 3.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел: фонетика

Оценивается умение устанавливать звукобуквенные связи, соотносить количество букв и звуков в слове:

ИСПОЛНЯЮТ.

Правильный ответ:– 10 звуков, 9 букв.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 1 балл – дан ответ «10 звуков, 9 букв»;
- 0 баллов – дан иной ответ.

Интерпретация результатов

- 1 балл – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Задание 6.

Вопрос 1.

Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)

МАТЕМАТИКА (арифметика, работа с данными)

Разделы: работа с информацией, числа и величины

Оценивается

- умение вычленивть в тексте нужную информацию и схематически представить ее в виде несплошного текста (таблицы);
- умение прочитатть маркировку таблицы
- умение сопоставить информацию, заданную текстом и рисунком; умение записывать числа в пределах сотни с помощью цифр;
- понимание отношения между величинами «больше – меньше»;

Правильный ответ:

объект	его длина, высота
Спасская башня	71 м
Цифры	72 см
Часовая стрелка	2 м 97 см
Минутная стрелка	3 м 28 см

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – дан правильный ответ;
- 0 баллов – дан иной ответ.

Интерпретация результатов

- 3 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Вопрос 2.

Предмет: МАТЕМАТИКА (арифметика, работа с данными).

Раздел: числа и величины.

Оценивается

- умение сравнить числа в пределах 100 и более;

- умение упорядочить и проранжировать данные (в порядке возрастания численных значений величин).

Правильный ответ:

71 м, 3 м 28 см, 2 м 97 см, 72 см

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 3 балла – дан правильный ответ;
- 0 баллов – дан иной ответ.

Интерпретация результатов

- 3 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.

Вопрос 3.

Предмет: МАТЕМАТИКА (арифметика, работа с данными).

Раздел: числа и величины, верные и неверные равенства и неравенства.

Оценивается

умение сравнивать величины;

соотносить записи с понятием «верные» или «неверные» неравенства.

Правильный ответ:

$71 \text{ м} > 72 \text{ см}$
$71 \text{ м} > 2 \text{ м } 97 \text{ см}$
$71 \text{ м} > 3 \text{ м } 28 \text{ см}$
$3 \text{ м } 28 \text{ см} > 2 \text{ м } 97 \text{ см}$
$3 \text{ м } 28 \text{ см} > 72 \text{ см}$
$2 \text{ м } 97 \text{ см} > 72 \text{ см}$

Возможна запись неравенств «наоборот», т.е. $72 \text{ см} < 71 \text{ м}$ и т.д. Данные варианты считать за один верный ответ.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 5 баллов – дан правильный ответ;
- 4 балла – в ответе 1 ошибка;
- 3 балла – в ответе 2 ошибки;

- 2 балла – в ответе 3 ошибки;
- 0 баллов – в ответе больше 3 ошибок.

Интерпретация результатов

- 5-3 балла – ученик достиг уровня базовой подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг уровня базовой подготовки.